



# SIGNIFICADO FUNDAMENTAL DE LOS FACTORES DE PROTECCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS

Factor de protección	Significado fundamental
Capacidad de adaptación de los padres de familia	<p><u>Capacidad de adaptarse al estrés de la vida en general</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. manejo de los factores estresantes de la vida diaria y poder funcionar bien incluso al enfrentarse a retos, adversidad y trauma</li> <li>b. poner en uso la fuerza interna para proactivamente hacer frente a desafíos personales, manejar la adversidad y aliviar los efectos de nuestros propios traumas</li> <li>c. volverse más seguro de sí mismo y ejercer mayor control en la vida</li> <li>d. tener fe; sentirse esperanzado</li> <li>e. creer que uno puede hacer y lograr metas</li> <li>f. resolver los problemas generales de la vida</li> <li>g. tener una actitud positiva ante la vida en general</li> <li>h. manejar la ira, ansiedad, tristeza, sentimientos de soledad y otros sentimientos negativos</li> <li>i. buscar ayuda para sí mismo cuando sea necesario</li> </ul> <p><u>Capacidad de adaptarse al estrés general de la crianza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. poner en uso la fuerza interna para proactivamente hacer frente a desafíos relacionados con los hijos</li> <li>b. no permitir que factores estresantes eviten que brindemos cálida atención a los hijos</li> <li>c. solucionar problemas de la crianza</li> <li>d. tener una actitud positiva acerca de nuestro papel y responsabilidades durante la crianza</li> <li>e. buscar ayuda para el/la niño/a cuando sea necesario</li> </ul>
Vínculos sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Establecer relaciones para que reine la confianza; sentirse respetado y apreciado</li> <li>b. Tener amigos, familiares, vecinos y otras personas que: <ul style="list-style-type: none"> <li>o brinden apoyo emocional (por ejemplo, habilidades de afirmación de la crianza)</li> <li>o brinden apoyo instrumental/ayuda concreta (por ejemplo, proporcionar transporte)</li> <li>o brinden apoyo informativo/servir como recurso de información sobre la crianza</li> <li>o ofrezcan apoyo espiritual (por ejemplo, dar esperanza y aliento)</li> <li>o brinden la oportunidad de participar con otras personas de una manera positiva</li> <li>o ayuden a resolver problemas</li> <li>o ayuden a los padres a atenuar los factores estresantes</li> <li>o reduzcan los sentimientos de aislamiento</li> <li>o promuevan interacciones significativas en un contexto de confianza y respeto mutuos</li> </ul> </li> <li>c. Tener sentido de establecer vínculos que permita a los padres de familia sentirse seguros, confiados y empoderados para ayudar a los demás</li> </ul>



# SIGNIFICADO FUNDAMENTAL DE LOS FACTORES DE PROTECCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS

Factor de protección	Significado fundamental
Conocimientos sobre la crianza y desarrollo infantil	<p>Buscar, adquirir y utilizar información precisa relacionada con la edad/etapa acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. comportamientos de los padres que lleven a establecer vínculos tempranos</li> <li>b. la importancia de                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• estar disponible y atento a las emociones del/la niño/a</li> <li>• ser acogedores, atentos y confiables</li> <li>• rutinas regulares, predecibles y consistentes</li> <li>• experiencias interactivas del lenguaje</li> <li>• proporcionar un entorno seguro física y emocionalmente a los hijos</li> <li>• brindar oportunidades para que el/la niño/a explore y aprenda haciendo</li> </ul> </li> <li>c. expectativas apropiadas del desarrollo</li> <li>d. técnicas de disciplina positiva</li> <li>e. reconocer y atender las necesidades especiales del/la niño/a</li> </ul>
Apoyo concreto en Momentos de necesidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. ser ingenioso</li> <li>b. poder identificar, encontrar y recibir los artículos de primera necesidad que todo el mundo merece para crecer (por ej., comida saludable, un entorno seguro), así como servicios médicos especializados, de salud mental, sociales, educativos o legales</li> <li>c. comprender los derechos en cuanto al acceso a servicios disponibles</li> <li>d. adquirir conocimientos de los servicios pertinentes</li> <li>e. navegar a través de los sistemas de servicio</li> <li>f. buscar ayuda cuando sea necesario</li> <li>g. gozar de seguridad financiera para cubrir las necesidades básicas y los costos inesperados</li> </ul>
Capacidad social y emocional de los/las niños/as	<p><u>En relación con los padres de familia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. tener un estado de ánimo positivo</li> <li>b. tener percepciones positivas del/la niño/a y responder a sus necesidades</li> <li>c. responder con calidez y constantemente a las necesidades del/la niño/a</li> <li>d. estar satisfechos con el papel de padres</li> <li>e. fomentar una relación padre-hijo sólida y segura</li> <li>f. crear un entorno en el cual el/la niño/a se sienta seguro para expresar sus emociones</li> <li>g. ser emocionalmente receptivos a los/las niños/as y ponerse en su lugar</li> <li>h. hablar con el/la niño/a para promover el desarrollo del vocabulario y el aprendizaje del lenguaje</li> <li>i. establecer expectativas y límites claros</li> <li>j. separar las emociones de las acciones</li> <li>k. fomentar y reforzar las habilidades sociales tales como saludar a otras personas y tomar turnos</li> <li>l. crear oportunidades para que el/la niño/a resuelva problemas</li> </ul> <p><u>En relación con el/la niño/a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. desarrollar y participar en comportamientos autorregulados</li> <li>b. interactuar positivamente con los demás</li> <li>c. usar palabras y habilidades lingüísticas</li> <li>d. comunicar eficazmente las emociones</li> </ul>